

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO VZDĚLÁVÁNÍ
ŠKOLNÍ KLUB**



Schváleno dne : 22.10.2013
upraveno k 15. 10. 2013

O B S A H

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA

- 2.1. Oddělení školního klubu
- 2.2. Personální podmínky
- 2.3. Materiální a ekonomické podmínky
- 2.4. Bezpečnost a ochrana zdraví
- 2.5. Přijímání dětí do školního klubu, přihlášky, poplatky

3. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM KLUBU

- 3.1 Provoz školního klubu
- 3.2 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami
- 3.3 Časový plán

4. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍHO KLUBU

- 4.1 Konkrétní cíle vzdělávání - obsahové vymezení
- 4.2 Vzdělávací oblasti
- 4.3 Formy a metody práce
- 4.4 Klíčové kompetence
- 4.5 Roční plán – tématické celky

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Adresa: Školní klub při Základní škole Karlovy Vary, Krušnohorská 11, příspěvková organizace

Ředitel : Mgr. Miroslav Peer

Vychovatelky : Denisa Kalitová , Dis

Telefonní čísla: 353 437 111 (základní škola)

E-mail: skola@zsruzovyrch.eu

web: www.zsruzovyrch.eu

Počet oddělení: 1 – je dáno počtem zájemců o účast v klubu

Věk žáků : určeno přednostně žákům 2.stupně ZŠ; jsou sem zařazováni žáci prvního stupně, pro které není místo v pravidelné docházce do školní družiny

Provoz ŠK : 11.40 – 15.00 hodin – dle potřeb ŠK a rozvrhu žáků v ZŠ

Platnost dokumentu od 1.9.2010; oprava údajů k 1.9.2013

Školní klub je zřízen podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhlášky MŠMT č. 74/ 2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání a výchovnou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti ŠK, umožňuje žákům přípravu na vyučování. Využívá otevřené nabídky spontánních činností.

2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA

2.1. Počet oddělení, rozdělení tříd

Školní klub (dále ŠK) má 1 oddělení do 30 žáků, přednostně žáků druhého stupně, ale převažují žáci prvního stupně, kteří nemohli být z kapacitních důvodů umístěni do školní družiny.

2.2. Personální podmínky

Vychovatelka ŠK: Denisa Kalitová , Dis

Vychovatelka je iniciátorkou a průvodcem dítěte při činnostech, které motivuje, navozuje přímo nebo nepřímo řídí a hodnotí. Probouzí v dětech zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Podněcuje přirozenou zvědavost dětí, chuť objevovat i odvahu projevit se ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy ocenit a chválit.

2.3 Materiální a ekonomické podmínky

ŠK je součástí ZŠ, je umístěn v pavilonu školní jídelny. Pro zájmovou - rukodělnou činnost je místnost vybavena stolečky a židličkami. Ve ŠK je dostatek her a hraček i dalších pomůcek pro zájmovou činnost (výtvarné, sportovní, přírodovědné). Během roku jsou potřeby k jednotlivým činnostem průběžně dokupovány. V každém oddělení je k dispozici televize, video a rádio. Výzdoba je často aktualizována podle programových bloků. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s hrami, hračkami, sportovním náčiním a jinými pomůckami.

2.4. Bezpečnost a ochrana zdraví

Žáci jsou na začátku roku prokazatelně seznámeni s Vnitřním řádem ŠD a ŠK a HBP. V průběhu i na konci školního roku jsou seznamováni s možnými riziky pohybu v určitém prostředí, s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a jsou soustavně poučováni o zásadách správného chování nejen ve škole, na veřejnosti – na komunikacích, ale i v době prázdnin, při sezónních činnostech a sportech.

2.5. Přijímání dětí do ŠK, přihlášky, poplatky

Žáci jsou do ŠK přijímáni na základě písemných přihlášek zákonných zástupců. Do ŠK může být žák přihlášen během celého školního roku, pokud to dovolují kapacitní podmínky. O přijetí rozhoduje ředitel školy. Při nástupu žáka do ŠK vyplní rodiče zápisní lístek, na kterém uvedou důležité informace pro vychovatelku – rozsah docházky, způsob odchodu, telefonní číslo, adresa, zdravotní pojišťovna. Na písemnou žádost rodičů o vyřazení může žák ukončit docházku během celého školního roku.

Úplata je splatná předem, platí se ve dvou splátkách, tj. na začátku školního roku do 10.9. ve výši Kč 750,-- za první pololetí a do 10.2. ve výši Kč 750,-- za druhé pololetí. Měsíční poplatek činí 150,-- Kč.

3. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM KLUBU

3.1. Provoz a skladba

ŠK je v provozu od 11.40 do 15,00 hodin. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby, aktivity i odpočinek u jednotlivých žáků. Také umožňuje organizaci činností v průběhu dané doby pružně přizpůsobit potřebám a aktuální situaci, reaguje i na neplánované situace v klubu. Důraz je kladen na odpočinkové a rekreační činnosti. Žáci jsou podněcováni k vlastní aktivitě, tyto aktivity probíhají formou individuální, skupinové nebo frontální činnosti. Snahou je pobývat co nejdéle čas venku.

Žáci prvního stupně, kteří na žádost zákonných zástupců končí později než v 15.00 hodin, jsou převedeni k další činnosti do oddělení ŠD, které je k tomu určené a které zabezpečí bezpečnost žáků a dodržení odchodu z ŠD nebo převzetí žáka zákonným zástupcem.

3.2. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami

Do oddělení školního klubu jsou zařazováni žáci s SVP dle Vyhlášky č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání nejvýše v počtu maximálně 5 v oddělení, s ohledem na jejich bezpečnost.

Za žáky se SVP jsou považováni žáci se zdravotním postižením, žáci se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Těmto žákům je poskytována individuální péče podle potřeb a doporučení akreditovaného pracoviště ve spolupráci s výchovným poradcem, případně speciálním pedagogem školy a po domluvě se zákonným zástupcem školy tak, aby se dosahovalo co nejvíce souladu se zájmovými činnostmi ŠK a možnostmi žáků.

3.3. Časový plán

Časový plán je připraven na školní rok.

Odpočinkové činnosti jsou klidové aktivity spontánních či nabízených činností na odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil, žáci sami volí k těmto činnostem optimální polohu.

Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity a pobyt venku.

Zájmové činnosti umožňují žákům seberealizaci, poznávání a rozvoj dovedností. Dominující je vlastní aktivita žáků, která jim přináší radost a uspokojení. Činnosti probíhají organizovaně či spontánně ve skupinách či individuálně.

Příprava na vyučování probíhá samostatnou a individuální formou v průběhu provozu školního klubu.

Zájmové kroužky probíhají v průběhu celého týdne dle nabídky školy. Jejich nabídka je aktualizována vždy s novým školním rokem podle zájmu dětí.

4. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍHO KLUBU

4.1. Konkrétní cíle vzdělávání

- rozvíjí svou osobnost po stránce poznání, vybavuje se sociálními, mravními a duchovními hodnotami, jak pro osobní tak pro společenský život
- chápe a uplatňuje zásady, práva a svobody v kolektivu dětí
- utváří si kladné postoje k národní a státní příslušnosti, respektuje ostatní národnostní kultury
- chápe a uplatňuje rovnost dívek a chlapců
- uplatňuje zásady správného chování v životním prostředí a jeho ochranu
- zná zásady dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

4.2. Vzdělávací obsah – zájmové a relaxační činnosti

- ❖ ***Místo kde žijeme***
 - „Vím, kde bydlím“
 - „Kudy chodím do školy“
 - „Co se dá dělat u nás ve městě“
- ❖ ***Lidé kolem nás***
 - „Kdo je moje rodina“
 - „Kdy už přijdou Vánoce“
 - „Moje chování“
- ❖ ***Rozmanitost přírody***
 - „Jak se během roku mění příroda“
 - „Co můžeme a co nemůžeme v přírodě“
- ❖ ***Člověk a jeho zdraví***
 - „Co je to životní styl“
 - „Žiju zdravě“
 - „Co dělat lépe“

4.3. Formy a metody práce

- pravidelná činnost přihlášených žáků dle programu
- zájmové kroužky
- sportovní akce
- odpolední, klidové činnosti
- pobyt venku

4.4. Klíčové kompetence

Činnost ve školním klubu vede ke komplexnímu působení ve škole, vychovatelka úzce spolupracuje s třídním učitelem.

❖ *Kompetence k učení :*

- dokáže hodnotit své výkony, spontánně a vědomě je uplatňovat v práci

❖ *Kompetence k řešení problémů :*

- všímá si dění a problémů, které jsou motivací při řešení logických postupů
- chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli
- rozlišuje správná a chybná rozhodnutí

❖ *Kompetence komunikativní :*

- ovládá řeč, vhodně vyjadřuje myšlenky, odpovídi na otázky i své pocity
- bez ostychu komunikuje s vrstevníky i dospělými

❖ *Kompetence personální a sociální :*

- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- vnímá nespravedlnost, agresivitu a šikanu, vulgární chování
- dokáže se prosadit v kolektivu, je tolerantní a respektuje druhé

❖ *Kompetence občanské :*

- dokáže plánovat, organizovat,
- uvědomuje správa i povinnosti
- dbá na zdraví své i druhých

❖ *Kompetence pracovní :*

- orientuje se v možnostech vhodného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti, podle svých dispozic
- dokáže rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech

Školní vzdělávací program školní klubu je zveřejněn na volně přístupném místě v prostoru kanceláře školy, ve školním klubu a na webových stránkách školy.